



IDENTIFIER LA NATURE DES DÉCHETS

→ CONSTAT & ENJEUX

Chaque français produit plus d'un kilo de déchets par jour. Il est donc important de faire prendre conscience aux enfants (et aux adultes) de l'impact environnemental que peuvent avoir leurs habitudes de consommation.



MISSION DE L'EDUCATEUR(TRICE)

Sensibiliser les licencié(e)s du club aux différents types de déchets existants (papiers, plastiques, verre, conserves, etc.) et aux impacts qu'ils peuvent avoir sur l'environnement.



→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « On produit de nombreux déchets qui peuvent avoir un impact sur l'environnement. Apprenez à mieux les connaître, pour ensuite mieux les réduire et les trier »

→ FICHE À VOIR

- « Je reconnais les déchets »

→ RECOMMANDATION

Faire passer ce message en début d'entraînement
Distribuer la fiche de référence aux parents

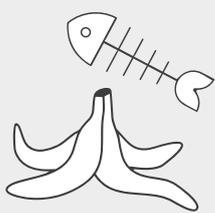




JE RECONNAIS LES DÉCHETS

Un déchet, c'est ce qui reste d'un produit lorsqu'il a été consommé, qu'il n'est plus utilisé ou est abandonné par son propriétaire. On classe les déchets en trois catégories :

→ **LES DÉCHETS ORGANIQUES**

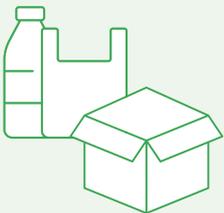


Ils sont issus de l'alimentation ou proviennent du jardin : on les appelle alors « déchets verts ».

Exemple ••
Temps de décomposition d'une peau de banane : 3 à 6 mois



→ **LES DÉCHETS RECYCLABLES**



Le plastique, le verre, le papier, le carton, etc. peuvent être triés et recyclés : chacun d'entre eux devra être déposé dans un bac spécifique.

Exemple ••
Temps de décomposition d'une bouteille en verre : 4 000 ans

→ **LES DÉCHETS TOXIQUES**



Les piles, huiles usagées, produits chimiques, médicaments, etc. doivent être amenés en déchèterie ou dans des conteneurs adaptés car ils peuvent être nocifs pour l'environnement et pour la santé.

LE SAVIEZ-VOUS ?

La quantité de déchets est une menace pour l'environnement, il est donc indispensable de les réduire et de les trier pour les recycler.

